

Принят на заседании педагогического
совета учителей МБОУ
«Староишлинская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 6 от 15.04. 2021 года.



ПРОГРАММА

«Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»

**МБОУ «Староишлинская СОШ» Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан**

2021

Цель: Создать условия для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Задачи:

- Создание условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
- Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- Формирование позитивной учебной мотивации
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
- Формирование умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- Отслеживание динамики развития обучающихся.
- Корректирование индивидуальной программы с учетом изменений.

Срок реализации: март- декабрь 2021 год

Целевые показатели:

- повышение уровня самооценки, признание личности социумом;
- наличие собственной позиции обучающегося;
- повышение качества образования;
- рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся;
- повышение качества образовательного процесса;

Методы сбора и обработки информации:

- промежуточный контроль;
- итоговый контроль: педагогический совет школы;
- аналитические справки администрации школы;
- мониторинг качества знаний обучающихся;
- отчеты классных руководителей и учителей – предметников
- информация от МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ»

Этапы реализации программы.

Этапы программы	
I этап (март-август 2021) –	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов; • кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана профессиональной переподготовки педагогов; • изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с риском неуспешности <p><i>Результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка контингента обучающихся для выявления особенностей развития детей, а также определения специфики и их особых образовательных потребностей; оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям программно-методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы.
II этап (сентябрь – декабрь 2021)	<ul style="list-style-type: none"> • освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и воспитания обучающихся с риском неуспешности; • реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с обучающимися с риском неуспешности; • повышение профессионального уровня педагогов; <p><i>Результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошо организованный образовательный процесс, результатом которого будет повышение уровня обучения в школе.

Основные мероприятия

Направление	Мероприятия по достижению цели и задач	Ожидаемые результаты реализации программы	Исполнители
1. Работа	с 1. Анкета/мониторинг для родителей об интересах,		Заместитель директора по

<p>родителями</p>	<p>увлечениях детей, их планах на будущее. 2. Родительские собрания по темам: 1.«Будущее детей». 2. «Уклад школьной жизни». 3. Выбирая «завтра»-выбираем будущее. 4. Консультации, индивидуальные беседы с родителями. 5. Привлечение родителей к мероприятиям. 6. Творческие конкурсы.</p>	<p>1. Создание банка данных: -Индивидуальные когнитивные способности детей - Учебные возможности обучающихся 2. Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни ОО.</p>	<p>УВР, кл.руководители</p>
<p>2. Педагог-педагогу. Организация педагогической деятельности</p>	<p>1. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. 2. Мастер-классы педагогов школы. 3. Взаимопосещение уроков педагогами школы. 4. Педагогический совет по преемственности между начальной школой и основным звеном. 5. Педагогические консилиумы (результаты работы Программы, анализ, выявление возникших в ходе реализации Программы проблем и пути их решения)</p>	<p>Совершенствование навыков педагогического мастерства. Изучение новых технологий для повышения качества образования обучающихся. Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>

<p>3. Внеурочная деятельность</p>	<p>Групповые и факультативные занятия; -предметные недели; -консультации; -проектно-исследовательская деятельность;</p>	<p>Формирование веры ребенка в себя, повышение уровня самооценки; Обеспечение ребенку условий для максимального самовыражения; Развитие коммуникативного общения; Формирование творческих качеств личности.</p>	<p>Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители.</p>
-----------------------------------	---	---	--

**Дорожная карта реализации
Программы «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»**

I этап (март-август 2021)

Задача	Мероприятия	Сроки реализации программы	Ответственные	Участники
Изучение новых технологий для повышения качества образования обучающихся.	Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.	Март	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя-предметники
Совершенствование навыков педагогического мастерства.	Мастер-классы педагогов школы.	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя-предметники
	Взаимопосещение уроков педагогами школы.	Апрель	Руководители ШМО	Учителя-предметники
Создание банка данных: -Индивидуальные когнитивные способности детей -Выявление учебных возможностей обучающихся.	Анкета/мониторинг родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее.	Май	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся
Информирование родителей о проблемах в обучении и воспитании.	Родительское собрание по теме «Будущее детей».	Май	Классные руководители	Родители
Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни ОО.	Консультации, индивидуальные беседы с родителями.	Июнь	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, родители

Обеспечение ребенку условий для максимального самовыражения. Получение достоверной информации от родителей и обучающихся для организации внеурочной деятельности.	Анкетирование обучающихся и родителей для выявления потребностей детей и получения информации для организации внеурочной деятельности по отдельным предметам.	Август	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Родители, обучающиеся
Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности.	Изучение нормативных документов, составление планов внеурочной деятельности на учебный год.	Август	Администрация школы	Классные руководители, учителя -предметники
Совершенствование педагогической компетенции учителей –предметников.	Создание методических разработок и пополнение дидактических материалов учителей по внеурочной деятельности.	Июнь-август	Руководители ШМО	Учителя-предметники

II этап (сентябрь – декабрь 2021 г.)

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Изучение новых технологий для повышения качества образования обучающихся.	Педагогический совет по преемственности между начальной школой и основным звеном.	Сентябрь	Руководители ШМО	Учителя предметники
Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни ОО.	Родительское собрание по теме: «Уклад школьной жизни»	Сентябрь	Администрация школы,	Классные руководители, родители
Оказание помощи и поддержки в учебно-воспитательной деятельности.	Педагогические консультации: «Как помочь ребенку учиться?»	Сентябрь	Классные руководители.	Родители
Выявление одаренных детей	Подготовка к предметным олимпиадам	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники, обучающиеся
Формирование дифференцированного подхода	Взаимопосещение уроков с целью проверки	Октябрь	Руководители ШМО	Учителя предметники

к образовательному процессу.	индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.				
Формирование творческих качеств личности. Наличие собственной позиции обучающегося.	Начало работы над определением тем проектно-исследовательских работ	Октябрь	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники, обучающиеся	
Создание при обучении алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся.	Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при работе с неуспевающими обучающимися	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Учителя предметники	
Определение интеллектуального уровня ребёнка на фоне классного коллектива	Посещение уроков родителями	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Родители	
Формирование у родителей понимания в необходимости получения детьми качественного образования	Родительское собрание по теме: «Выбирая «завтра»-выбираем будущее.»	Декабрь	Зам. директора по УВР	Классные руководители, родители	
Обеспечение ребенку условий для максимального самовыражения	Предметные недели	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Учителя предметники	
Повышение качества образования, успешной сдачи экзамена	Консультации по подготовке к ГИА	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники, обучающиеся	
Формирование веры ребенка в себя, повышение уровня самооценки	Консультации слабоуспевающими отдельным предметам	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники, обучающиеся	